



FIȘA DISCIPLINEI

Paradigme în gândirea lingvistică americană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbă și literatură engleză
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură engleză – Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Paradigme în gândirea lingvistica americană (în limba engleză)				Codul disciplinei	LLE5233	
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. dr. Ștefan Oltean					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Prof. dr. Ștefan Oltean					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, hand-outuri, internet, PPt
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar dotată cu tablă, internet, PPt Prezența obligatorie la 70 % ore de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ese nțiale	C1 Utilizarea adecvata a conceptelor în studiul lingvisticii generale C3 Descrierea sistemului lingvistic din perspectivă sincronica al limbii engleze si utilizarea acestuia în producerea de texte și în interacțiunea verbală C5.2 Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice, semantice, pragmatice și analizarea discursurilor orale si scrise în limba engleza utilizând aparatul conceptual al lingvisticii americane
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi si literaturi în deplină concordantă cu etica profesională. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală si profesională Identificarea și aplicarea noțiunilor (și a cunoștințelor) de lingvistică atât la nivel teoretic, cât si la cel practic în diferite alte domenii ale lingvisticii, precum: sintaxa, semantica, pragmatica

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Evidențierea principalelor contribuții americane în domeniul lingvisticii; explicitarea naturii limbajului și a comunicării în cadrul acestor contribuții; familiarizarea studenților cu demersul de tip analitic practicat de către lingviștii americani; aprofundarea legăturii dintre limbaj, logică, activitate umană și comunicare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> fundamentarea teoriei limbajului și a comunicării prin contribuții americane de-a lungul a trei dimensiuni: <ul style="list-style-type: none"> sintactico-formală (generativă) – concepția chomskiană, logico-semantică – Lewis, Kripke, Montague și pragmatic-comunicațională – Searle, Grice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. GENERATIVISMUL LINGVISTIC SAU CUNOAȘTEREA "INCONȘTIENȚĂ" A LIMBII: Perspectiva chomskiană asupra limbajului: "Plato's Problem"	Expunere; Curs interactiv; handout	



1. Gramatică universală, parametrizare, teoria rolurilor tematiche ("Theta Theory")	Expunere; Curs interactiv handout		
2. FORMĂ LOGICĂ, FORMĂ FONETICĂ, STRUCTURĂ DE ADÎNCIME, STRUCTURĂ DE SUPRAFAȚĂ	Expunere; Curs interactiv handout		
3. Interfața sintaxă – semantică.	Expunere; Curs interactiv handout		
4. Ipoteza alinierii universale a relațiilor gramaticale la rolurile semantice	Expunere; Curs interactiv handout		
II. SEMANTICA VERICONDITIONALA SAU STRUCTURILE LOGICE ALE LIMBAJULUI	Expunere; Curs interactiv		
5. Teorii americane ale semnificației (teorii reprezentationale, referențiale; pragmatice)	Expunere; Curs interactiv		
6. Semantica logică sau vericondițională; sens și referință, intensiune, extensiune	Expunere; Curs interactiv, handout		
7. Semantica lumilor posibile și problemele limbajului			Expunere handout
8. Semantica atitudinilor propoziționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
III. PRAGMATICA SAU LIMBAJUL CA ACTIVITATE : "Beforehand" pragmatics și "afterwards" pragmatics	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
9. Indexicalitate și deixis	Expunere, Curs interactiv, hand-out		
10. Teoria actelor de vorbire (Austin)	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
11. Intenționalitatea (Searle și Grice)	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
12. Grice și principiile conversaționale	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
13. Pragmatici ale comunicării	Expunere; Curs interactiv, hand-out		
14. Acte discursive	Active teaching, debate, problem solving; handout, ppt		
<p>Bibliografie Austin, J. L., <i>How to Do Things with Words</i>. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962] Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50 Grice, H. Paul, "Logic and Conversation", în Steven Davis (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i>. New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315 Koenenman, Olaf, Hedde Zeijlstra, <i>Introducing Syntax</i>, Cambridge University Press, 2017. Lewis, David. "Possible worlds". In Michael J. Loux (ed.). <i>The Possible and the Actual: readings in the metaphysics of modality</i>. Ithaca and London: Cornell University Press, 1979 Oltean, Ștefan, <i>Introducere în semantica referențială</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006 Pinker, Steven. <i>The Stuff of Thought</i>. Penguin Books, 2008 (Cap. 1-4). Portner, P. H. <i>What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics</i>. Oxford: Blackwell, 2005. Weisler, Steven E. and Slavko Milekic. <i>Theory of Language</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2000, pp. 125-226</p>			
8.2 Seminar / practical course (laboratory class)	Teaching methods	Remarks	



Natura limbajului; perspectivă semiotică, antropologică, culturală și biologică (contribuții americane)	Video presentation	
Natura limbajului. Perspectivă generativă	Video presentation (conference by Noam Chomsky)	
Limbajul ca sistem cognitiv și construct cultural	Discussion based on assigned readings	
Structura universală a propozițiilor 1 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Examples, analyses, representation of sentences	
Structura universală a propozițiilor 2 (teoria lui x barat aplicată propozițiilor)	Examples, analyses, representation of sentences	
Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 1	Discussion based on assigned readings, analyses	
Relevanța lumilor posibile pentru analiza limbajului și a comunicării 2. Discursul ficțional	Case study	
Relevanța lumilor posibile la analiza modalității	Discussion. Analyses	
Relevanța lumilor posibile la analiza modalității	Discussion. Analyses	
Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 1	Discussion. Analyses	
Acte locuționare, ilocuționare și perlocuționare 2	Discussion. Analyses	
Principiul cooperării al lui Grice	Discussion. Analyses	
Principiul conversațional al lui Grice	Analyses (discursive acts)	
Interacțiunea comunicativă	Analyses (discursive acts)	
Acte discursive		
<p>Bibliografie</p> <p>Austin, J. L., <i>How to Do Things with Words</i>. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1981 [1962]</p> <p>Chomsky, Noam, <i>Knowledge of Language: Its Nature, Origin, and Use</i>. New York: Praeger, 1986, pp.1-50</p> <p>Grice, H. Paul, "Logic and Conversation", în Steven Davis (ed.), <i>Pragmatics. A Reader</i>. New York, Oxford, Oxford University Press, 1991, pp. 305-315</p> <p>Oltean, Ștefan, <i>Introducere în semantica referențială</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2006</p> <p>Pinker, Steven. <i>The Language Instinct</i>. Penguin Books, 1994 (Cap. 1-4, pp. 15-125)</p>		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul prezintă fundamentele teoretice ale celor mai importante direcții în lingvistica americană, care au influențat major lingvistica contemporană;

- Cursul are o structură interdisciplinară, examinând implicațiile gramaticii generative, ale semanticii formale, ale lumilor posibile și ale pragmaticii lingvistice în planul teoriei lingvistice; cursul subliniază, totodată, relațiile lingvisticii cu logica și filosofia;

- Cursul pune în lumină nouă, științifică, natura limbajului uman;

- Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului;

- Cursul are legătură cu masteratul și modelează gândirea lingvistică a studenților, ajutând la înțelegerea modificărilor de paradigmă recente în lingvistică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Copierea sau fraudă: 1 - nerezolvarea punctului teoretic: 4 - nerezolvarea punctului practic: 4 - rezolvarea simplă a subiectului teoretic și rezolvarea parțială a punctului practic: 5-6 - Rezolvarea parțială a subiectului teoretic și a celui practic: 7 - Rezolvarea satisfăcătoare a tuturor punctelor: 8-9 - Informații din bibliografie suplimentară: 9-10 	Evaluare finală	70%
10.5 Seminar / curs practic	<p>Prezența și intervențiile la seminare modifică nota astfel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peste 7 prezențe cu intervenții corecte = + 1 punct - prezentare de lucrare = + 2 puncte - 5-6 prezențe cu interenții = 0.5 puncte - 2-3 prezențe = 0 puncte - sub 2 prezențe = - 1 punct 		30%
10.6 Standard minim de performanță			



- Studentul cunoaște care sunt principalele direcții în gândirea lingvistică americană, le înțelege esența, cunoaște conceptele și le definește corect;
- Studentul știe cum să explice fenomenele lingvistice din perspectiva noilor direcții;
- Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului;
- Studentul a citit principale lucrări teoretice din bibliografia de specialitate.
- Utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, atât în timpul semestrului, cât și pentru evaluare, pentru a elabora idei sau a formula discurs, este permisă doar cu acordul cadrului didactic și cu menționarea explicită a surselor. Utilizarea neautorizată a inteligenței artificiale constituie plagiat. Conform regulamentelor UBB, plagiatul, în orice formă, atrage exmatricularea studentului.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
03/02/2025

Numele și semnătura titularului de curs

Ștefan Oltean

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Ștefan Oltean

Data avizării în Departament:
14.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Popa-Petrar Petronia

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului